

Cooperació i Serveis a la Comunitat 1r, 2n i 3r ESO				
Competències específiques	Criteris d'avaluació	1r ESO	2n ESO	3r ESO
1. Entendre la importància dels hàbits saludables i sostenibles basant-se en els sabers científics per adoptar-los i promoure'ls en el seu entorn.	1.1 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius sostenibles analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes basant-se en els coneixements adquirits i la informació disponibles.	5%	5%	5%
	1.2 Proposar i adoptar hàbits individuals i col·lectius saludables analitzant d'una manera crítica les activitats pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física...), amb una actitud crítica, basant-se en els coneixements adquirits.	10%	10%	10%
	1.3 Interpretar el paisatge de forma crítica analitzant els seus elements i reflexionant sobre l'impacte ambiental i els riscos naturals derivats de les accions humanes.	5%		5%
2. Indagar, argumentar, dissenyar i elaborar produccions pròpies sobre problemàtiques que ens envolten, que siguin de caire social, per desenvolupar un pensament crític, respectuós amb	2.1 Identificar, valorar i mostrar interès pels principals problemes i reptes que afecten la societat.	10%		10%

les diferències i que contribueixi a la construcció de la pròpia identitat i a valorar el conjunt de la societat.	2.2 Argumentar de forma crítica sobre els problemes socials que envolten l'alumne, per exemple: desigualtat social, crisi energètica, massificació, impactes ambientals... mitjançant els coneixements adquirits, contrastant i valorant fonts diverses.	5%	10%	5%
3. Cercar, seleccionar, tractar i organitzar informació sobre temes rellevants del nostre entorn que impliquin una necessitat d'intervenció, usant fonts diverses per adquirir coneixements per elaborar i expressar respostes en diversos formats.	3.1 Elaborar i expressar continguts propis en diferents formats mitjançant la recerca i la selecció.	5%	10%	5%
	3.2 Contrastar i fonamentar els arguments sobre temes i esdeveniments del nostre entorn.	5%		5%
	3.3 Tractar i presentar la informació objecte de recerca.	5%	10%	5%
4. Conèixer i participar de forma activa en diferents òrgans del context escolar (comissions, assemblea de delegats, consell escolar, voluntariat dins del centre...).	4.1 Prendre consciència de la quantitat d'òrgans del context escolar que envolten l'alumne.	5%	5%	5%
	4.2 Conèixer les funcions i competències dels òrgans del context escolar.	5%	10%	5%
	4.3 Contribuir i participar en el funcionament dels diferents òrgans escolars.	5%	5%	10%

5. Conèixer i col·laborar amb les entitats de voluntariat de l'entorn i amb els canals de participació ciutadana, tant els institucionals com els d'ONG i l'associacionisme juvenil.	5.1 Prendre consciència de la quantitat de voluntariat que envolta l'alumne mitjançant l'estudi de diferents tipus d'entitats.	5%	10%	5%
	5.2 Conèixer les funcions i competències del voluntariat que envolta l'alumne.	10%	5%	5%
	5.3 Promoure el funcionament de projectes dins d'aquestes entitats de voluntariat amb una implicació personal.	5%	10%	5%
6. Desenvolupar una actitud d'atenció i servei, practicant l'escolta activa, cooperant entre col·lectius separats generacionalment i amb col·lectius vulnerables, per afavorir l'autoestima personal.	6.1 Desenvolupar i demostrar una actitud de respecte i Cooperació cap a altres generacions i cap a col·lectius vulnerables.	10%		5%
	6.2 Contribuir activament al desenvolupament de projectes en el marc de l'àmbit sociocomunitari de referència per als alumnes, adreçats, principalment, a entitats del tercer sector.	5%	10%	10%