

<b>MATEMÀTIQUES 3r i 4t EP</b>			
<b>Competències específiques</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>3r EP</b>	<b>4t EP</b>
1. Interpretar situacions de la vida quotidiana, proporcionant una representació matemàtica d'aquestes mitjançant conceptes, eines i estratègies per analitzar la informació més rellevant	1.1. Interpretar, de manera verbal o gràfica, problemes de la vida quotidiana, comprnent les preguntes plantejades a través de diferents estratègies o eines, incloses les tecnològiques.	8%	8%
	1.2. Produir representacions matemàtiques a través d'esquemes o diagrames que ajudin en la resolució d'una situació problematitzada.	6%	6%
2. Resoldre situacions problematitzades, aplicant diferents tècniques, estratègies i formes de raonament, per explorar diferents maneres de conducta, obtenir solucions i assegurar la seva validesa des d'un punt de vista formal i en relació amb el context plantejat	2.1. Comparar entre diferents estratègies per resoldre un problema de manera pautaada.		5%
	2.2. Obtenir possibles solucions d'un problema seguint alguna estratègia coneguda.		4%
	2.3. Demostrar la correcció matemàtica de les solucions d'un problema i la seva coherència en el context plantejat.	5%	5%
3. Explorar, formular i comprovar conjeitures senzilles o plantejar problemes de tipus matemàtic en situacions basades en la vida quotidiana de forma guiada, reconeixent el valor del raonament i l'argumentació per contrastar la seva validesa,	3.1. Analitzar conjeitures matemàtiques senzilles investigant patrons, propietats i relacions de manera pautaada. 3.2. Donar exemples de problemes sobre situacions quotidianes que es resolen matemàticament.	4%	4%

adquirir i integrar nou coneixement	3.2. Donar exemples de problemes sobre situacions quotidianes que es resolen matemàticament.	4%	4%
4. Utilitzar el pensament computacional organitzant dades, descomponent en parts, tot reconeixent patrons, generalitzant i interpretant, modificant i creant algorismes de forma guiada per modelitzar i automatitzar situacions de la vida quotidiana	4.1. Automatitzar situacions senzilles de la vida quotidiana que es realitzin pas a pas o segueixin una rutina utilitzant de manera pautada principis bàsics del pensament computacional	8%	8%
	4.2. Utilitzar eines tecnològiques adequades en el procés de resolució de problemes.	4%	4%
5. Reconèixer i utilitzar connexions entre les diferents idees matemàtiques, així com identificar les matemàtiques implicades en altres àrees o en la vida quotidiana, interrelacionant conceptes i procediments per interpretar situacions i contextos diversos	5.1. Realitzar connexions entre els diferents elements matemàtics aplicant coneixements i experiències propis.	4%	4%
	5.2. Interpretar situacions en contextos diversos reconeixent les connexions entre les matemàtiques i la vida quotidiana.		5%
6. Comunicar i representar, de manera individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques.	6.1. Reconèixer llenguatge matemàtic senzill present en la vida quotidiana en diferents formats, adquirint vocabulari específic bàsic i mostrant comprensió del missatge.	8%	8%
	6.2. Explicar els processos i idees matemàtiques, els passos seguits en la resolució d'un problema o els resultats obtinguts, utilitzant un llenguatge matemàtic senzill en diferents formats.	5%	5%
7. Desenvolupar destreses personals que ajudin a identificar i gestionar emocions en enfrontar-se a reptes matemàtics, fomentant la confiança en les pròpies possibilitats, acceptant l'error com a part del procés d'aprenentatge i adaptant-se davant situacions d'incertesa, per millorar la perseverança i gaudir en l'aprenentatge de les matemàtiques.	7.1. Identificar les emocions pròpies en afrontar nous reptes matemàtics, demanant ajuda només quan sigui necessari i desenvolupant l'autoconfiança.	6%	6%
	7.2. Mostrar actituds positives davant reptes matemàtics com ara l'esforç i la flexibilitat, valorant l'error com una oportunitat d'aprenentatge.	8%	8%

8. Desenvolupar destreses socials reconeixent i respectant les emocions, les experiències dels altres i el valor de la diversitat i participant activament en equips de treball heterogenis amb rols assignats per construir una identitat positiva com a estudiant de matemàtiques, fomentar el benestar personal i crear relacions saludables	8.1. Treballar en equip de manera activa i respectuosa, comunicant-se adequadament, respectant la diversitat del grup i establint relacions saludables basades en la igualtat i la resolució pacífica de conflictes.	8%	8%
	8.2. Participar en el repartiment de tasques, assumint i respectant les responsabilitats individuals assignades i emprant estratègies senzilles de treball en equip dirigides a la consecució d'objectius compartits.	8%	8%